

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Сургутский финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

 Е.В. Гримчак  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ОПД.14 Экономика

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

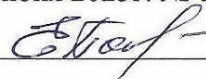
Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.14 Экономика разработана на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 года №508, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования Министерства Просвещения РФ ФГБОУ ДПО Института развития профессионального образования Протокол №13 от «29» сентября 2022г, (утверждено: на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 14 от «30» ноября 2022 г.).

Разработчики: Парамонова Е.А. преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета

Рецензент: О.А.Осит, преподаватель общеобразовательных дисциплин Сургутского института экономики, управления и права

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин.

Протокол от « 01 » июня 2023г. № 11

Председатель ПЦК  Е.А.Парамонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» | 4  |
| 2. | Структура и содержание общеобразовательной дисциплины                             | 9  |
| 3. | Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины                       | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины             | 15 |

# **1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа предназначена для изучения экономики профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации уточняют содержание и структуру учебного материала, виды заданий и тематику творческих работ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

На изучение дисциплины «Экономика» на базовом уровне отводится 32 часа.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Цели дисциплины**

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет

формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

**Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                              | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | <b>Общие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Дисциплинарные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</li> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                               | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                    | - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;<br>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений                                                                    | - сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;<br>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире                                                                                                | - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;<br>- сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию                                                                                                                                                                                                                                                                      | - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире |
| ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.                                             | - проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | - понимать место и роль России в современной мировой экономике;            |



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b><i>Объем в часах</i></b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>          | <b>32</b>                   |
| <b>Основное содержание</b>                                 | <b>24</b>                   |
| в т. ч.:                                                   |                             |
| теоретическое обучение                                     | 16                          |
| практические занятия                                       | 8                           |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>          | <b>6</b>                    |
| в т. ч.:                                                   |                             |
| практические занятия                                       | 6                           |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>                    |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                    | Объем часов       | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                   | 3                 | 4                       |
| <b>Основное содержание</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |
| <b>Раздел 1</b>                                                              | <b>Экономика как наука и хозяйство</b>                                                                                                                                                              | <b>4</b>          |                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Предмет и методы экономики.<br>Типы экономических систем | <b>Основное содержание</b><br>Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы. | <b>2</b>          | ОК 3, ОК 5, ОК12        |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Проблема выбора.<br>Альтернативная стоимость             | <b>Основное содержание</b><br><b>Практические занятия:</b><br>Построение кривой производственных возможностей                                                                                       | <b>2</b><br><br>2 |                         |
| <b>Раздел 2</b>                                                              | <b>Рыночный механизм</b>                                                                                                                                                                            | <b>4</b>          |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Спрос на товар.<br>Предложение товара.                   | <b>Основное содержание</b><br>Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.<br>Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.              | <b>1</b>          | ОК 1, ОК 3, ОК 4        |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Рыночное равновесие                                      | <b>Основное содержание</b><br><b>Практические занятия:</b><br>Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара | <b>3</b><br><br>1 |                         |
|                                                                              | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br><b>Практические занятия:</b><br>Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли                                                                   | <b>2</b><br><br>2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4        |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                   |                         |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| <b>Раздел 3</b>                                                                                         | <b>Экономика семьи</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |      |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Семейный бюджет.<br>Доходы и расходы семьи.<br>Рынок труда. Занятость и безработица | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 4 |
|                                                                                                         | Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 7 |
|                                                                                                         | Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда                                                                                                                                                                 |          | ОК 8 |
|                                                                                                         | Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости                                                                                                                           |          |      |
|                                                                                                         | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 4 |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |          | ОК 7 |
|                                                                                                         | Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи ) в своей отрасли                                                                                                                                                                 | 2        | ОК 8 |
| <b>Раздел 4</b>                                                                                         | <b>Экономика фирмы</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |      |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Формы организации бизнеса.                                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 3 |
|                                                                                                         | Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество                                                                                                                                                                              |          | ОК 4 |
|                                                                                                         | Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.                                                                                                                                                                              |          | ОК 8 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Экономические показатели фирмы.<br>Конкуренция                                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК 2 |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |          | ОК 3 |
|                                                                                                         | Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопосония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство | 2        | ОК 7 |
|                                                                                                         | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |      |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |
|                                                                                                         | Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)                                                                                                                                                       | 2        |      |
| <b>Раздел 5.</b>                                                                                        | <b>Экономика страны</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>Тема 5.1.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                      |
| Предмет<br>макрэкономии                          | Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.<br>Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества |          | ОК 4                 |
| <b>Тема 5.2.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 4                 |
| Экономический цикл                               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| Экономический рост                               | Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.<br>Содержание и факторы экономического роста.                                                                                                                         | 2        |                      |
| <b>Раздел 6</b>                                  | <b>Роль государства в экономике</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>3</b> |                      |
| <b>Тема 6.1.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 11                |
| Экономика государства                            | Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет.<br>Цели и инструменты государственного регулирования                                                                                                             |          |                      |
| <b>Тема 6.2.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 1, ОК 5,<br>ОК 12 |
| Налоги                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                    |          |                      |
|                                                  | Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная                                                                                                                                           | 1        |                      |
| <b>Раздел 7</b>                                  | <b>Денежное обращение</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>3</b> |                      |
| <b>Тема 7.1.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> | ОК 8                 |
| Деньги. Банки и другие<br>финансовые организации | Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации      |          |                      |
| <b>Тема 7.2.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 8                 |
| Инфляция                                         | Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.                                                                                                                                                                                        |          |                      |
| <b>Раздел 8</b>                                  | <b>Мировая экономика</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                      |
| <b>Тема 8.1.</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 3                 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                             |          |                        |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| Современные тенденции развития мирового хозяйства          | Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда.<br>Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты<br>Свободная торговля и протекционизм.<br>Тарифные и нетарифные торговые барьеры |          | ОК 5<br>ОК 11<br>ОК 12 |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                        |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                             | 32       |                        |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Экономика» предусмотрен кабинет «Экономики и Статистики», соответствующий актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенный типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник/Липсиц И.В. [Электронный ресурс] - М.: Кнорус, 2020 –277с.

2. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов.[Электронный ресурс] –М.: Юрайт, 2020-383с.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — М. : ИНФРА-М, 2023. — 196 с.

2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля: практикум: учебное пособие/А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2019.

Журналы:

1. Микроэкономика [Электронный ресурс].
2. Международная экономика [Электронный ресурс].
3. ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия [Электронный ресурс].

4. Экономика в школе [Электронный ресурс].

### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iqlib.ru>;
2. Дайджест-финансы;
3. eLIBRARY.RU.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема                                                                                      | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1                               | Р 2, Темы 2.1, 2.2<br>Р 6, Тема 6.2                                                              | выполнение репродуктивных тестовых заданий,<br>устный и письменный ответы на вопросы;<br>полный развернутый устный или письменный ответ;<br>решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;<br>написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;<br>разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли;<br>кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере |
| ОК 3                               | Р 1, Темы 1.1, 1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.1<br>Р 3, Тема 3.1<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2<br>Р 8, Тема 8.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 4                               | Р 2, Темы 2.1, 2.2<br>Р 3, Темы 3.1<br>Р 4, 4.1, 4.2<br>Р 5, 5.1, 5.2                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 5                               | Р 1, Темы 1.1, 1.2<br>Р 6, Тема 6.2<br>Р 8, Тема 8.1                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 7                               | Р 3, Темы 3.1                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 8                               | Р 3, Тема 3.1<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2<br>Р 7, Темы 7.1                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 11                              | Р 6, Темы 6.1<br>Р 8, Тема 8.1                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 12                              | Р 1, Темы 1.1, 1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.1<br>Р 6, Тема 6.2<br>Р 8, Тема 8.1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

